

خطة تدريبية

الخطة التدريبية للمدربين لإتمام التدريب الإلكتروني باحترافية فائقة :

في إطار التوجه العام لتحقيق أهداف التنمية 2030 وجهود المملكة العربية السعودية في الصحة لتحقيقها من خلال تدريب أكبر عدد من فئات المجتمع على البرامج الصحية لتعزيز العنصر البشري وزيادة الانتاج ونظراً لظروف العمل للمواطنين وصعوبة حضور الدورات الحضورية في مواعيد ثابتة ، وانطلاقاً من مركز جودة التخصصات للخدمات الصحية ، احدى الشركات الوطنية الرائدة بالرياض والتي تعمل بشكل تخصصي في مجال التدريب وتطوير الافراد في المجال الصحي ، وذلك من خلال طاقم مميز من المدربين والفنيين ذوي الخبرة في هذا المجال ، فقد تم توفير جميع دعائم نظام التدريب الإلكتروني داخل المركز علاوة على تدريب المدربين على المحاور الثلاثة (استخدام التقنية ، تطوير المحتوى الإلكتروني ، مهارات التدريس) وتشمل الاتي :

اولاً :- استخدام التقنية

يتم تدريب المدربين ولمدة 15 ساعة على اكتساب المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتقنية والتمكن من استخدام تطبيقاتها في التعليم حيث يكون المدرب في نهاية التدريب قادراً على الاتي

التخطيط والتصميم الفعال للتعليم عن بعد باستخدام الوسائل التقني.

استخدام الوسائل التقنية في عملية التقويم ، من خلال استخدام اساليب مختلفة للتقويم الإلكتروني

استخدام الوسائل التقنية لتطوير أدائه وممارسته المهنية.

استخدام الأجهزة اللاسلكية المتنقلة الصغيرة والمحمولة يدوياً مثل الهواتف المتنقلة، والمساعداات الرقمية الشخصية، والهواتف الذكية، والحاسبات الشخصية الصغيرة لتحقيق المرونة والتفاعل في عمليتي التدريس والتعلم في أي وقت وفي أي مكان.

الدخول الى المنصة واستخدام النظم المستخدمة بالعملية التعليمية

التأكد من امتلاك الأدوات اللازمة لإيصال التدريب الالكتروني بكل كفاءة.

المقدرة على التعامل مع المادة العلمية تقنيا وأنظمة الحضور وأنظمة الاختبارات.

الاستخدام الآمن لمصادر التقنية.

ثانياً :- تطوير المحتوى الالكتروني

يتم تدريب المدربين ولمدة 15 ساعة على تصميم وتطوير المحتوى الالكتروني باستخدام الحاسوب وتطبيقاته المختلفة ، ونشره وعرضه للطلاب وإمكانية الاختيار من بين بدائل متعددة لمصادر التعلم

والوسائط التفاعلية حسب احتياجات كل متدرب، سواء أكان ذلك بصورة متزامنة (Synchronous) أو غير متزامنة (Asynchronous) واستخدام أنظمة إدارة التعلم، وأنظمة إدارة المحتوى التعليمي بالإضافة إلى تعليم كافة خدمات ووسائل Google في ذلك

ثالثاً :- مهارات التدريس

يتم تدريب المدربين بالمدة الكافية اللازمة لإكساب الاحترافية في مهارات التدريس خلال المراحل الثلاثة المتعارف عليها (التقنية -التصميم – النظام الإداري) كالتالي :-

1. مرحلة التقنية – وتشمل البنود التالية :-

اتقان المهارات الأساسية للحاسوب.

استخدام أنظمة إدارة التعلم، وأنظمة إدارة المحتوى التعليمي Intelligent learning environment استخدام منصات الوسائل الاجتماعية عبر الإنترنت في البيئات الأكاديمية.

2. مرحلة التصميم - وتشمل البنود التالية :-

وضع وصف كامل للبرنامج التدريبي.

اتقان مهارة تصميم المحتوى التعليمي الإلكتروني

اتقان المادة واستخدام أدوات التعلم الإلكتروني المناسبة

اتقان مهارة تنويع أساليب التدريس وتشجيع العمل ضمن الفريق والبحث عن الاجابات

تصميم المادة وفقاً لمتطلبات الجهة الطالبة

تحديث المحتوى التعليمي الإلكتروني باستمرار بما يتواءم مع آخر المتغيرات

3. مرحلة النظام الإداري (ويتكفل جزء كبير منها المركز) – وتشمل البنود التالية :-

الحرص على متابعة الحضور الإلكتروني للمتدربين

ضمان تفاعل الطلاب بالعملية التعليمية خلال فترة البرنامج التدريبي

متابعة الطلبة وتقديمهم في إنهاء البرنامج التدريبي وتطور المحتوى بسهولة فهم المادة

التقييم المستمر والعدل لضمان تقديم أفضل تجربة تدريب عن بعد

ثانياً :- تطوير المحتوى الإلكتروني

يتم تدريب المدربين ولمدة 15 ساعة على تصميم وتطوير المحتوى الإلكتروني باستخدام الحاسوب وتطبيقاته المختلفة ، ونشره وعرضه للمتدربين وإمكانية الاختيار من بين بدائل متعددة لمصادر التعلم والوسائط التفاعلية حسب احتياجات كل متدرب، سواء أكان ذلك بصورة متزامنة (Synchronous) أو غير متزامنة (Asynchronous) واستخدام أنظمة إدارة التعلم، وأنظمة إدارة المحتوى التعليمي بالإضافة إلى تعليم كافة خدمات ووسائل Google في ذلك

ثالثاً :- مهارات التدريس

يتم تدريب المدربين بالمدة الكافية اللازمة لإكساب الاحترافية فى مهارات التدريس خلال المراحل الثلاثة المتعارف عليها (التقنية -التصميم – النظام الإدارى) كالتالى

1/ مرحلة التقنية – وتشمل البنود التالية

اتقان المهارات الأساسية للحاسوب.

استخدام أنظمة إدارة التعلم، وأنظمة إدارة المحتوى التعليمي

استخدام منصات الوسائل الاجتماعية عبر الإنترنت في البيئات الأكاديمية.

2/ مرحلة التصميم - وتشمل البنود التالية

وضع وصف كامل للبرنامج التدريبي.

اتقان مهارة تصميم المحتوى التعليمي الالكتروني

اتقان المادة واستخدام أدوات التعلم الالكترونية المناسبة

اتقان مهارة تنويع أساليب التدريس وتشجيع العمل ضمن الفريق والبحث عن الاجابات

تصميم المادة وفقا لمتطلبات الجهة الطالبة

تحديث المحتوى التعليمي الالكتروني باستمرار بما يتواكب مع اخر المتغيرات

3/ مرحلة النظام الادارى (ويتكفل جزء كبير منها المركز) – وتشمل البنود التالية

الحرص على متابعة الحضور الالكتروني للمتدربين

ضمان تفاعل الطلاب والممارسين الصحيين بالعملية التعليمية خلال فترة البرنامج التدريبي

متابعة المتدربين وتقديمهم فى انهاء البرنامج التدريبي وتطور المحتوى لسهولة فهم المادة

التقييم المستمر والعدل لضمان تقديم افضل تجربة تدريب عن بعد